



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম  
এবং  
মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

# সূচিপত্র

উপক্রমণিকা .....	৩
টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৪
সেকশন ১: টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions) .....	৫
সেকশন ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল / প্রভাব ( Outcome/Impact ) .....	৬
সেকশন ৩ : কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১৩
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি .....	১৪
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ .....	১৫

## উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তরের মধ্যে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্ন লিখিত বিষয়ে সমূহে সম্মত হলেনঃ

টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম এর বার্ষিক কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র  
(Overview of the performance of the Textile Engineering College, Zorargonj, Chattogram)

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ**

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের ভিশন ২০২১ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে বস্ত্র শিল্পে দেশে ও বিদেশে Executive level এ দক্ষ মানব সম্পদ (Skilled Manpower) তৈরি করে টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। বিগত ০৩(তিন) বছরে টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম থেকে বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ ১৯৯ জন শিক্ষার্থী পাশ করেছে এবং ২০১৯-২০ অর্থবছরে কলেজে ১২৩ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে। শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ লক্ষ্যে উপস্থিতির হারের উপর বৃত্তি প্রদান করা হয়েছে।

**সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ**

প্রয়োজনীয় শিক্ষক সমস্যা (সার্ভিসটি ক্যাডারভুক্ত না হওয়ায় যোগদানকৃত শিক্ষকরা পরবর্তী বিসিএস পরীক্ষার মাধ্যমে ক্যাডার সার্ভিসে চলে যাচ্ছে) , অপ্রতুল শ্রেণী কক্ষ, শিক্ষকদের দেশি-বিদেশি প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা ও পদোন্নতির অভাব, শিক্ষার্থীদের কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করা, বেসরকারি শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিকগণ অনিহা প্রকাশ করে; সরকারি ও বেসরকারি বস্ত্র শিল্প/শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা, এপিএ মূল্যায়ন সময়সীমার মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের পরীক্ষার ফলাফল সঠিক সময়ে প্রকাশ না হওয়া। এছাড়াও পিএসসি কর্তৃক ন্যূনতম সময়ে শিক্ষক নিয়োগের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন।

**ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ**

বিসিএস ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার হার ও মান বৃদ্ধি করা এবং নির্ধারিত সময়ের মধ্যে (৪ বছরে) কোর্স সমাপ্ত করা, বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়নে সহযোগিতা করা, শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Executive level প্রযুক্তিবিদ তৈরি করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা, বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল ভিজিট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা।

**২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ**

১. ৩৮৫২ টি তাত্ত্বিক ক্লাস ও ১২৩৬ টি ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহণ করা;
২. নির্ধারিত ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত পরীক্ষাসমূহ গ্রহণ করা;
৩. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের ৮৫% উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৪. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৫. ৯০ জন ছাত্র-ছাত্রীর বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ;
৬. শিল্প-কারখানায় ৮০ জন ছাত্র-ছাত্রীর ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ;
৭. বরাদ্দ অনুসারে মেশিন মেরামত ও সংরক্ষণ এবং কাটামাল ব্যবহার নিশ্চিতকরণ।

## সেকশন-১

সেকশন ১: টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (strategic objectives), এবং কার্যাবলি (functions)

### ১.১ রূপকল্প (Vision):

বস্ত্র খাতের জন্য মানসম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরি।

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার।

### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (strategic objectives):

#### ১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ ও শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
২. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
৩. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করণ;
৪. শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ;
৫. বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ।

#### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিত করণ;
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি;
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

### ১.৪ কার্যাবলি (functions):

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশলী বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান;
২. বিশ্ববিদ্যালয়ের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী সকল ক্লাশ গ্রহণ;
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে Viva গ্রহণ;
৬. ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালনা;
৭. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম পরিচালনা;
৮. প্রয়োজনীয় কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার;
৯. শিক্ষা উপকরণ মেরামত ও সংরক্ষণ নিশ্চিতকরণ।

সেকশন-২

টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্ব প্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা সমূহের নাম	প্রক্ষেপণ উপাত্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৮-১৯	২০১৯-২০*		২০২১-২২	২০২২-২৩		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
বস্ত্রখাতে কারিগরি জ্ঞান সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরি	বি.এসসি. ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৭০	৭৪	৯০	৮০	১০০	বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয় / বস্ত্র অধিদপ্তর / টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম / বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়	বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয় / বস্ত্র অধিদপ্তর / টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম / বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়

সেকশন-৩

টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ  
(মোট মান-৭৫)

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation on method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
১. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ ও শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ	৩০	১.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	১.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	৮	৮	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
		১.২ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৮.০০	৩৬৭৭	৩৪৮৪	৩৮৫২	৩৪৬৫	৩০৮০	২৬৯৫	২৩১০	৩৮৫২	৩৮৫২
			১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৭.০০	১৪৬৭	১০৮৮	১২৩৬	১১১০	৯৮৮	৮৬৫	৭৪০	১২৩৬	১২৩৬
		১.৩ শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	১.৩.১ উপস্থিত শিক্ষার্থী	গড়	%	৫.০০	৮৯	৮৯.৫	৮৫	৭৫	৭০	৬০	৫০	৮৫	৮৫
		১.৪ প্রজেক্ট ওয়ার্ক সম্পন্ন করণ	১.৪.১ সম্পাদিত প্রজেক্ট ওয়ার্ক	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	১০	১৫	১৫	১৩	১২	১০	৯	১৫	১৫
২. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ	১৫	২.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	২.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	২৪	৩০	১৬	১৪	১৩	১২	১০	১৬	১৬
			২.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	২.২.১ গৃহিত চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	৮	৮	৮	৭	৬	৫	৪	৮
		২.২.২ গৃহিত চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	৮	৮	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮	

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation on method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১	২	৩	৪	৫
৩. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করণ	২০.০০	৩.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৩.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	২.০০	১ ফেব্রুয়ারি	৩১-০১-২০২০	১ এপ্রিল ২০২১	১৫ এপ্রিল ২০২১	১ মে ২০২১	১৫ মে ২০২১	১ জুন ২০২১	১ এপ্রিল ২০২২	১ এপ্রিল ২০২৩
			৩.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	২.০০	১ ফেব্রুয়ারি	৩১-০১-২০২০	১ এপ্রিল ২০২১	১৫ এপ্রিল ২০২১	১ মে ২০২১	১৫ মে ২০২১	১ জুন ২০২১	১ এপ্রিল ২০২২	১ এপ্রিল ২০২৩
		৩.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৩.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	তারিখ	তারিখ	২.০০	১ অক্টোবর	৩০-০৯-২০১৯	১ ডিসেম্বর ২০২০	১৫ ডিসেম্বর ২০২০	১ জানুয়ারি ২০২১	১৫ জানুয়ারি ২০২১	১ ফেব্রুয়ারি ২০২১	১ ডিসেম্বর ২০২১	১ ডিসেম্বর ২০২২
		৩.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন	৩.৩.১ পালনকৃত জাতীয় অনুষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	৭.০০	৬	৫	৭	৫	৪	৩	২	৭	৭
		৩.৪ নবীন বরণ আয়োজন	৩.৪.১ আয়োজিত নবীন বরণ	তারিখ	তারিখ	৩.০০	-	৮ মার্চ ২০২০	৩০ জুন ২০২১	-	-	-	-	৩০ মে ২০২২	৩০ মে ২০২৩
		৩.৫ বনভোজন আয়োজন	৩.৫.১ আয়োজিত বনভোজন	তারিখ	তারিখ	২.০০	-	১৬-০১-২০২০	২০ মার্চ ২০২১	১ এপ্রিল ২০২১	১৫ এপ্রিল ২০২১	১ মে ২০২১	১৫ মে ২০২১	২০ মার্চ ২০২২	২০ মার্চ ২০২৩
		৩.৬ সেমিনার আয়োজন	৩.৬.১ আয়োজিত সেমিনার	তারিখ	তারিখ	২.০০	-	-	৩০ জুন ২০২১	-	-	-	-	৩০ জুন ২০২২	৩০ জুন ২০২৩



কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১	২	৩	৪	৫
৪. শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ	৫	৪.১ অধ্যক্ষ কর্তৃক শিল্প কারখানায় চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের মনোনয়নের জন্য পত্র প্রেরণ এবং পর্যবেক্ষণের জন্য সুপাইভাইজার মনোনয়ন।	৪.১.১ শিল্প কারখানায় পত্র প্রেরণ ও সুপাইভাইজার মনোনয়ন।	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	৭৭	১১৯	৮০	৭৭	৬৮	৬০	৫২	১১৮	১০৪
৫. বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ	৫	৫.১ চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehensive Viva) এ অংশগ্রহণ।	৫.১.১ সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehensive Viva) এ অংশগ্রহণ।	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	৭৭	১১৯	৮০	৭৭	৬৮	৬০	৫২	১১৮	১০৪

**টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম এর আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০২০-২১**  
(মোট মান-২৫)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০২০-২১				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিত করণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন।	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েব সাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	৪	-	-	-	-
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	১	১২	১১	-	-	-
		[১.২] শুদ্ধাচার / উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মত বিনিময়	[১.২.১] মত বিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবা গ্রহীতা/ অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবা গ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিত করণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৫] তথ্যবাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	২	৪	৩			
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] মোট ই-নথি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০	৫০	-
		[২.২] উদ্ভাবনী ক্ষুদ্র/ উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] ন্যূনতম একটি উদ্ভাবনী ক্ষুদ্র/উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	সংখ্যা	২	১৫-২-২১	১৫-৩-২১	১৫-৪-২১	১৫-৫-২১	-
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘন্টা	২	৪০	৩০	২০	১০	-

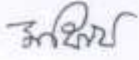
কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০২০-২১				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
			[২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	জনঘন্টা	১	৫	৪	-	-	-
		[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৪.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর / একজনকে কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	১	-	-	-	-
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাজেট/ (এডিপি) বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪০	৩০	২৫	-
		[৩.৪] হালনাগাদ কৃত স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১] হাল নাগাদ কৃত স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরিত	তারিখ	১	১৫-১২-২০	১৪-০১- ২১	১৫-২- ২১	-	-



আমি অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর-এর নিকট  
অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম-এর নিকট  
অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত

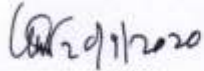


২০/০৭/২০২০

.....  
অধ্যক্ষ

.....  
তারিখ

টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, জোরারগঞ্জ, চট্টগ্রাম।



২০/৭/২০২০

.....  
মহাপরিচালক

.....  
তারিখ

বস্ত্র অধিদপ্তর, ঢাকা।

## সংযোজনী-১

শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)

PI = Performance Indicators.

DOT = Department of Textiles.

BUTEX = Bangladesh University of Textiles.

**সংযোজনী-২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতির বিবরণ**

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
১.	১.১ ক্লাস রুটিন প্রণয়ন	১.১.১ প্রণীত ক্লাস রুটিন	রুটিন কমিটি সভার মাধ্যমে রুটিন প্রণয়ন করেন	একাডেমিক শাখা	নোটিশ	একাডেমিক শাখা
	১.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ক্লাস গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাস	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ক্লাস গ্রহণ করেন	একাডেমিক শাখা	রিপোর্ট	একাডেমিক শাখা
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাস	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ক্লাস ল্যাব এসিসটেন্টগণের সহায়তায় ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করেন	একাডেমিক শাখা	রিপোর্ট	একাডেমিক শাখা
	১.৩ শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিশ্চিত করণ	১.৩.১ উপস্থিত শিক্ষার্থী	প্রতি ক্লাসে ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষণ করা হয়। তারপর সকল বিষয়ের উপস্থিতির হার নির্ধারণ করা হয়	একাডেমিক শাখা	রিপোর্ট	একাডেমিক শাখা
১.৪ প্রজেক্ট ওয়ার্ক সম্পন্ন করণ	১.৪.১ সম্পাদিত প্রজেক্ট ওয়ার্ক	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষকগণের সহায়তায় প্রজেক্ট ওয়ার্ক সম্পাদিত হয়	একাডেমিক শাখা	নোটিশ ও রিপোর্ট	একাডেমিক শাখা	
২.	২.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	২.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটি নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী গণের সহায়তায় ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়	পরীক্ষা শাখা	নোটিশ	পরীক্ষা শাখা
		২.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণ ও প্রশাসনের সহায়তায় চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়	পরীক্ষা শাখা	নোটিশ	পরীক্ষা শাখা
	২.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণ ও প্রশাসনের সহায়তায় চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়		পরীক্ষা শাখা	নোটিশ	পরীক্ষা শাখা
৩.	৩.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৩.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় ইনডোর গেমস পরিচালিত হয়	ক্রীড়া কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট	ক্রীড়া কমিটি ও কলেজ বার্ষিকী
		৩.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় আউটডোর গেমস পরিচালিত হয়	ক্রীড়া কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট	ক্রীড়া কমিটি ও কলেজ বার্ষিকী
	৩.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৩.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় ম্যাগাজিন প্রকাশিত হয়	ম্যাগাজিন কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট	ম্যাগাজিন কমিটি ও কলেজ বার্ষিকী
	৩.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন	৩.৩.১ অনুষ্ঠিত জাতীয় দিবস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন হয়	গঠিত কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট	গঠিত কমিটি ও কলেজ বার্ষিকী
	৩.৪ নবীন বরণ আয়োজন	৩.৪.১ আয়োজিত নবীন বরণ	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় আয়োজন করা হয়	গঠিত কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট	গঠিত কমিটি ও কলেজ বার্ষিকী
	৩.৫ বনভোজন আয়োজন	৩.৫.১ আয়োজিত বনভোজন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী অংশগ্রহণ ও সহায়তায় আয়োজন করা হয়	গঠিত কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট	গঠিত কমিটি ও কলেজ বার্ষিকী
	৩.৬ সেমিনার আয়োজন	৩.৬.১ আয়োজিত সেমিনার	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় আয়োজন করা হয়	গঠিত কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট	গঠিত কমিটি ও কলেজ বার্ষিকী
৪.	৪.১ অধ্যক্ষ কর্তৃক শিল্প কারখানায় চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের মনোনয়নের জন্য পত্র প্রেরণ এবং পর্যবেক্ষণের জন্য সুপাইভাইজার মনোনয়ন	৪.১.১ শিল্প কারখানায় পত্র প্রেরণ ও সুপাইভাইজার মনোনয়ন	সিলেবাসের অংশ হিসেবে মিল-কারখানার সম্মতিক্রমে অধ্যক্ষ মহোদয় শিক্ষার্থীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টের ব্যবস্থা করেন	রেজিস্টার শাখা	নোটিশ ও রিপোর্ট	রেজিস্টার শাখা
৫.	৫.১ চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehensive Viva) এ অংশগ্রহণ	৫.১.১ সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehensive Viva) এ অংশগ্রহণ	চূড়ান্ত পরীক্ষার ফর্ম ফিলাপের সকল যোগ্যতা অর্জন করলে পরীক্ষা কমিটি বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দেশ মোতাবেক শিক্ষকদের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করেন	রেজিস্টার শাখা	নোটিশ ও রিপোর্ট	রেজিস্টার শাখা

সংযোজনী ৩ : কর্মসম্পাদনের লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
শিক্ষা মন্ত্রণালয় (বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়)	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষার ফল প্রকাশ	বন্দ্র অধিদপ্তর নিয়ন্ত্রিত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসমূহে যথাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	যথাসময়ে ফলাফল প্রকাশে বিলম্ব হতে পারে
	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশ		
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা			