



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা।

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্রঅধিদপ্তর  
এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১জুলাই, ২০২০ - ৩০জুন, ২০২১

## সূচিপত্র

উপক্রমণিক	৩
কর্ম সম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৪
সেকশন ১: রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ, কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	৬
সেকশন ৩: কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭-১১
সংযোজনী ১: শব্দ সংক্ষেপ	১৩
সংযোজনী ২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৪-১৫
সংযোজনী ৩ : কর্মসম্পাদন লক্ষ্য মাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা	১৬

## উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থা সমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে -

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা  
এবং

মহাপরিচালক বস্ত্র অধিদপ্তর এর মধ্যে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্ম সম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## টেক্সটাইল ইন্সটিটিউট খুলনা এর কমসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

### (Overview of the Performance of the Textile Institute, Khulna)

সাম্প্রতিক অর্জন চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (০৩বছর) প্রধান অর্জনসমূহ

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক এ্যাফিলিয়েশন প্রাপ্ত ৪বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে অত্র প্রতিষ্ঠানে ২০১৮-১৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে একাডেমিক কার্যক্রম চালু হয়েছে। বর্তমানে প্রতিষ্ঠানে ২টি বর্ষে ২১৮ জন শিক্ষার্থী অধ্যয়নরত আছে। বিগত দুটি বর্ষে মোট ৮৯০ টি তাত্ত্বিক ক্লাশ ও ১২৭৯ টি ব্যবহারিক ক্লাশে শিক্ষা/প্রশিক্ষন প্রদান করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ

প্রয়োজনীয় শিক্ষক কর্মচারী সংকট, শিক্ষক/কর্মচারীর যথাযথ প্রশিক্ষণের অভাব, বেসরকারি শিল্প কারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিক গণের অনিহা, সরকারি ও বেসরকারী বস্ত্র শিল্প ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা, এপিএ মূল্যায়ন সময়সীমার মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের পরীক্ষার ফলাফল সঠিক সময়ে প্রকাশ না হওয়া।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার হার ও মান বৃদ্ধি করা, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাথে যৌথ ভাবে বাস্তব ভিত্তিক শিক্ষাক্রম প্রণয়নে সহযোগিতা করা, শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ মধ্য পর্যায়ের প্রযুক্তিবিদ তৈরী করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল ভিজিট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনে সহযোগিতা করা।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জন সমূহ

১. নির্ধারিত ধারাবাহিক ও বোর্ড ফাইনাল পরীক্ষা সমূহ গ্রহণ করা;
২. ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে ১ম, ২য়, ৩য়, ৪র্থ ৫ম ও ৬ষ্ঠ পর্বে ৮৫০টি তাত্ত্বিক ক্লাশ ও ৪৫০টি ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ করা;
৩. সহঃপাঠ্যক্রম কার্যক্রম পরিচালনা করা;
৪. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থীদের অন্ততঃ ৮০% উপস্থিতি নিশ্চিত করা;
৫. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ব্যবহার নিশ্চিত করা ও মেশিনারী মেরামত/ রক্ষনাবেক্ষন কার্যক্রম জোরদার করা।

## সেকশন-১

রূপকল্প (vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions) :

### ১.১ রূপকল্প:

বস্ত্র খাতের জন্য মান সম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরী।

### ১.২ অভিলক্ষ্য:

মান সম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার।

### ১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্য:

#### ১.৩.১ কৌশল গত উদ্দেশ্য সমূহ:

১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্ন করণ;
২. গুণগত শিক্ষাদান জোরদার করণ;
৩. সহঃপাঠ্যক্রম কার্যক্রম পরিচালনা করণ;
৪. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৫. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ব্যবহার নিশ্চিত করা ও মেশিনারী মেরামত/ রক্ষনাবেক্ষন কার্যক্রম জোরদার করণ।

#### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ:

১. দাপ্তরিক কর্ম কালেন্দ্রস্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
২. কর্ম সম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

### ১.৪ কার্যাবলি:

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক শিক্ষা/প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তিবিদ তৈরী করা;
২. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক বিষয়ে পাঠ দান/প্রশিক্ষন প্রদান
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিন সমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. ১ম, ২য় ও ৩য় পর্বের চূড়ান্ত পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়ন, নম্বর পত্র তৈরি এবং ফলাফল প্রকাশ;
৬. সহঃপাঠ্যক্রম কার্যক্রম পরিচালনা করা;
৭. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ব্যবহার নিশ্চিত করা ও মেশিনারী মেরামত/ রক্ষনাবেক্ষন কার্যক্রম জোরদার করা;

## সেকশন-২

## টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৮- ১৯	২০১৯- ২০		২০২১-২২	২০২২-২৩		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি (টেক্সটাইল ডিপ্লোমা )	বস্ত্র কারিগরি শিক্ষা প্রদান	সংখ্যা	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	৯০	১০০	বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়, বস্ত্র অধিদপ্তর, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বস্ত্র অধিদপ্তর, বাকাশিবো

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target /Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
<b>টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা -এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>															
১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ	২৫	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৪	৮	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
			১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৭	২	৪	২	১	-	-	-	২	২
		১.২ বোর্ড (পর্ব) সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	১	২	২	-	-	-	-	২	২
			১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	১	২	২	-	-	-	-	২	২

২. গুণগত শিক্ষাদান জোরদার করণ	২০	২.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	২.১.১ ক্লাশ রুটিন(জুলাই-ডিসেম্বর)	তারিখ	তারিখ	২	আগষ্ট ২০১৮	আগষ্ট ২০১৯	সেপ্টেম্বর ২০২০	অক্টবর ২০২০	-	-	-	আগষ্ট ২০২১	আগষ্ট ২০২২
			২.১.২ ক্লাশ রুটিন(জানুয়ারি-জুন)	তারিখ	তারিখ	২	ফেব্রুয়ারী ২০১৯	ফেব্রুয়ারী ২০২০	মার্চ ২০২১	এপ্রিল ২০২১	-	-	-	ফেব্রুয়ারী ২০২২	ফেব্রুয়ারী ২০২৩
		২.২ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	২.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৩০০	৫৯০	৮৫০	৮০০	৭৫০	৭০০	৬৫০	১৬০০	১৬০০
			২.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৪৫০	৮২৯	৪৫০	৪০০	৩৫০	৩০০	২৫০	১৬০০	১৬০০
৩. সহঃপাঠ্যক্রম কার্যক্রম পরিচালনা করন;	১৪	৩.১ জাতীয় দিবস পালন করা	৩.১.১পালিত জাতীয়দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৭	৫	৫	৭	৬	৫	৪	৩	৭	৭
		৩.২ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন করা	৩.২.১আয়োজিত ক্রীড়া প্রতিযোগীতা	তারিখ	তারিখ	২	মার্চ ২০১৯	মার্চ ২০২০	মার্চ ২০২১	এপ্রিল ২০২১	-	-	-	মার্চ ২০২২	মার্চ ২০২৩
		৩.৩ নবীন বরণ অনুষ্ঠান আয়োজন করা	৩.৩.১ আয়োজিত নবীন বরণ অনুষ্ঠান	তারিখ	তারিখ	১	-	আগষ্ট ২০১৯	অক্টবর ২০২০	নভেম্বর ২০২০	-	-	-	আগষ্ট ২০২১	আগষ্ট ২০২২
		৩.৪ বার্ষিক বনভোজন অনুষ্ঠান আয়োজন করা	৩.৪.১ আয়োজিত বনভোজন	তারিখ	তারিখ	১	-	ফেব্রু ২০২০	ফেব্রু ২০২১	মার্চ ২০২১	-	-	-	ফেব্রুয়ারী ২০২২	ফেব্রুয়ারী ২০২৩
		৩.৫ বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করা	৩.৫.১ প্রকাশিত প্রতিবেদন	তারিখ	তারিখ	১	-	-	ডিসেম্বর ২০২০	জানুয়ারি ২০২১	-	-	-	ডিসেম্বর ২০২১	ডিসেম্বর ২০২২
		৩.৬ শিল্পকারখানা পরিদর্শন করা	৩.৬.১ পরিদর্শনকৃত শিল্পকারখানা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	২	২	১	-	-	-	২	২



সেকশন-৩

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনার কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target /Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২২
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতিউত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা -এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
৪.শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ	১২	৪.১ পর্ব ভিত্তিক উপস্থিতি শিক্ষার্থী	৪.১.১ ১ম পর্বের উপস্থিতি	গড়	%	২	৮৪	৯১	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৮৫	৮৫
			৪.১.২ ২য় পর্বের উপস্থিতি	গড়	%	২	৮৩	৮৯	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৮৫	৮৫
			৪.১.৩ ৩য় পর্বের উপস্থিতি	গড়	%	২	-	৮৫	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৮৫	৮৫
			৪.১.৪ ৪র্থ পর্বের উপস্থিতি	গড়	%	২	-	৮৫	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৮৫	৮৫
			৪.১.৫ ৫ম পর্বের উপস্থিতি	গড়	%	২	-	-	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৮৫	৮৫
			৪.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্বের উপস্থিতি	গড়	%	২	-	-	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৮৫	৮৫

৫ বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ব্যবহার নিশ্চিত করা ও মেশিনারী মেরামত/রক্ষনাবেক্ষন কার্যক্রম জোরদার করণ	৪	৫.১ কাঁচামালের ব্যবহার নিশ্চিত করা	৫.১.১ বরাদ্দকৃত অর্থ ব্যয়ের পরিমাণ	গড়	%	২	৮৫	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
		৫.২ মেশিনারী মেরামত/রক্ষনাবেক্ষন কার্যক্রম জোরদার করা	৫.২.১ মেরামতকৃত ও রক্ষনাবেক্ষনকৃত মেশিনারী	গড়	%	২	-	-	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০	১০০	১০০

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ ২০২০-২১

(মোট নম্বর ২৫)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০২০-২১				
						অসাধারণ (Excellent)	অতিউত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতিমান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন।	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	৪	-	-	-	-
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	১	১২	১১	-	-	-
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মত বিনিময়	[১.২.১] মত বিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবা গ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিত করণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	২	৪	৩	-	-	-
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০	৫০	-
		[২.২] উদ্ভাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] নূনতম একটি উদ্ভাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	সংখ্যা	২	১৫-২-২১	১৫-৩-২১	১৫-৪-২১	১৫-৫-২১	-
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘন্টা	২	৪০	৩০	২০	১০	-
			[২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	জনঘন্টা	১	৫	৪	-	-	-

		[২.৪] এপিএবাস্তবায়নেপ্রনোদনাপ্রদান	[২.৪.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	১	-	-	-	-
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন		[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪০	৩০	২৫	-
		[৩.৪] হালনাগাদকৃত স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১] হালনাগাদকৃত স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধতন অফিসে প্রেরিত	তারিখ	১	১৫-১২-২০	১৪-০১-২১	১৫-২-২১	-	-

আমি, অধ্যক্ষ, খুলনা টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট গনপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার এর বস্ত্র অধিদপ্তর এর মহাপরিচালক এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর, অধ্যক্ষ, খুলনা টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



অধ্যক্ষ  
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা

20/07/2020 খ্রিঃ  
তারিখ



.....  
মহা-পরিচালক  
বস্ত্র অধিদপ্তর, ঢাকা।

.....  
20/7/2020  
তারিখ

সংযোজনী- ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
১	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় পরীক্ষা গ্রহন করা হয়।	একাডেমিক কাউন্সিল, পরীক্ষা নিয়ন্ত্রন শাখা	সংখ্যার ভিত্তিতে	এপিএ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন
		১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা				
	১.২ বোর্ড সমাপনী পরীক্ষা গ্রহন	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড এর নির্ধারিত সময় সূচী অনুযায়ী পরীক্ষা গ্রহন করা হয়।	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, স্থানীয় প্রশাসন, পরীক্ষা নিয়ন্ত্রন শাখা	সংখ্যার ভিত্তিতে	এপিএ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা				
২	২.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	২.১.১ ক্লাশ রুটিন(জুলাই-ডিসেম্বর)	একাডেমিক কাউন্সিল কমিটির সাথে আলোচনা পূর্বক বোর্ডের প্রবিধানের আলোকে রুটিন প্রনয়ণ করা হয়।	একাডেমিক কাউন্সিল	তারিখের ভিত্তিতে	এপিএ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন
		২.১.২ ক্লাশ রুটিন(জানুয়ারি-জুন)				
	২.২ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	২.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ কর্তৃক ক্লাস গ্রহন করা হয়।	একাডেমিক কাউন্সিল	সংখ্যার ভিত্তিতে	এপিএ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন
		২.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ কর্তৃক ল্যাব এসিস্টেন্টগণের সহায়তায় ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করা হয়।	একাডেমিক কাউন্সিল	সংখ্যার ভিত্তিতে	এপিএ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন

৩	৩.১ জাতীয় দিবস পালন করা	৩.১.১ পালিত জাতীয় দিবস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় জাতীয় অনুষ্ঠান উদযাপন/পালন করা হয়।	একাডেমিক কাউন্সিল প্রশাসন/অফিস শাখা	নির্ধারিত তারিখ ও সংখ্যার ভিত্তিতে/	এপিএ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন
	৩.২ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন করা	৩.২.১ আয়োজিত ক্রীড়া প্রতিযোগিতা	নির্ধারিত সময়সূচী অনুযায়ী শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীগণের সহায়তায় ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালিত হয়।	একাডেমিক কাউন্সিল প্রশাসন/অফিস শাখা	নির্ধারিত সময়সূচীর ভিত্তিতে	এপিএ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন
	৩.৩ নবীন বরণ অনুষ্ঠান আয়োজন করা	৩.৩.১ আয়োজিত নবীনবরণ	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশানুযায়ী একাডেমিক কাউন্সিল এর সিদ্ধান্তক্রমে নবীনবরণ ও বনভোজন অনুষ্ঠানের আয়োজন করা হয়।	একাডেমিক কাউন্সিল প্রশাসন/অফিস শাখা	তারিখের ভিত্তিতে/	এপিএ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন
	৩.৪ বার্ষিক বনভোজন অনুষ্ঠান আয়োজন করা	৩.৪.১ আয়োজিত বনভোজন				
	৩.৫ বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করা	৩.৫.১ প্রকাশিত প্রতিবেদন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশানুযায়ী একাডেমিক কাউন্সিল এর সিদ্ধান্তক্রমে	একাডেমিক কাউন্সিল প্রশাসন/অফিস শাখা	তারিখের ভিত্তিতে/	এপিএ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন
	৩.৬ শিল্প কারখানা পরিদর্শন করা	৩.৬.১ পরিদর্শনকৃত শিল্প কারখানা				
৪.	৪.১ পর্ব ভিত্তিক উপস্থিত শিক্ষার্থী	৪.১.১ ১ম পর্বের উপস্থিতি	পর্ব ভিত্তিক প্রতি ক্লাসে ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষণ করা হয়। তারপর সকল বিষয়ের উপস্থিতিরগড় হার নির্ধারণ করা হয়।	একাডেমিক কাউন্সিল	উপস্থিতির হার শতকরা ভিত্তিতে	এপিএ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন
		৪.১.২ ২য় পর্বের উপস্থিতি				
		৪.১.৩ ৩য় পর্বের উপস্থিতি				
		৪.১.৪ ৪র্থপর্বের উপস্থিতি				
		৪.১.৫ ৫ম পর্বের উপস্থিতি				
		৪.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্বের উপস্থিতি				

৫.	৫.১ কাঁচামাল ব্যবহার নিশ্চিত করা	৫.১.১ বরাদ্দক্রত অর্থের ব্যয়ের পরিমান	বরাদ্দ অনুসারে ক্রয়কৃত কাঁচামাল ব্যবহারিক প্রশিক্ষনের জন্য প্রশিক্ষক কর্তৃক ল্যাভে ব্যবহার করা হয়।	ল্যাভ শাখা, অফিস শাখা	বাজেট বরাদ্দ, ল্যাভে কাচামাল ব্যবহারের সংরক্ষিত রেকর্ড	এপিএ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন
	৫.২ মেশিনারী মেরামত/ রক্ষনাবেক্ষন কার্যক্রম জোরদার করা	৫.২. ১ মেরামতকৃত ও রক্ষনাবেক্ষনকৃত মেশিনারী	বরাদ্দ অনুসারে মেরামতযোগ্য মেশিনারী কতৃপক্ষ কর্তৃক মেরামত করা হয়। স্বচল মেশিনারী সমূহ নিয়মিতভাবে রক্ষনাবেক্ষন করা হয়।	ল্যাভ শাখা, অফিস শাখা	বাজেট বরাদ্দ, ল্যাভে মেশিনারী ব্যবহার ও রক্ষনাবেক্ষন সংক্রান্ত সংরক্ষিত রেকর্ড	এপিএ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন



সংযোজনী ৩

কর্মসম্পাদনের লক্ষ্যে অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশ	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট যথাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	যথাসময়ে ফলাফল প্রকাশে বিলম্ব হতে পারে
		১.২.১ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা			
	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশ	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা			

