



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, বঙ্গাবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২০ - ৩০ জুন, ২০২১

সূচিপত্র

উপক্রমণিকা	৩
বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল এর বার্ষিক কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৪
সেকশন ১: বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল এর রূপকল্প (Vission), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) ,কার্যাবলি (Functions)	৫
সেকশন ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ	১৩
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ	১৪
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা	১৭

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তরসমূহে প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, বঙ্গাবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর এর মধ্যে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল এর বার্ষিক কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the performance of the Bangabandhu Textile Engineering College,
Kalihati, Tangail)

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের ভিশন ২০২১ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে বস্ত্র শিল্পে দেশে ও বিদেশে Executive level এ দক্ষ মানব সম্পদ (Skilled Manpower) তৈরি করে বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। বিগত ০৩ (তিন) বছরে বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল থেকে বি.এসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিংএ ২৪১ জন শিক্ষার্থী পাশ করেছে এবং ইহা ছাড়াও ২০১৮ সনে কলেজে (২এমবিপিএস) ওয়াইফাই লাইন সংযোগের ব্যবস্থা করা হয়েছে এবং ২০১৯ সালে অত্র কলেজের কিছু ভবন মেরামত এবং সীমানা প্রাচীরের কিছু অংশ উর্দ্ধমুখী করা হয়েছে। কলেজে ছাত্র ছাত্রীদের মেধা ও শিক্ষার মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে আসনের ৬৫% বৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। উল্লেখ্য যে, বর্তমানে সহকারী অধ্যাপক (কারিগরি) ১ জন, সহকারী অধ্যাপক (নন-কারিগরি) ১ জন, সহকারী অধ্যাপক (ইলেকট্রিক্যাল) ১ জন, সহকারী অধ্যাপক (কম্পিউটার) ১ জন, প্রভাষক ০৯ জন ও ফোরম্যান ২ জন শিক্ষক কর্মরত রয়েছেন।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

আবাসন ব্যবস্থা অপ্রতুল, মিল ভিজিটের যাতায়াতের জন্য কলেজের নিজস্ব কোন বাস নেই, বিদ্যুৎ ব্যবস্থা নিয়মিত লোডশেডিং এবং তার কোন বিকল্প ব্যবস্থা নেই, নৈশ প্রহরীর সংখ্যা প্রয়োজনের তুলনায় নগন্য, পানিতে যথেষ্ট পরিমান আয়রন রয়েছে অথচ বিশোধনের কোন ব্যবস্থা নেই, বর্তমানে ৪টি টেক্সটাইল বিষয়ক বিভাগ (ইয়ার্ন ইঞ্জিঃ বিভাগ, ফেব্রিক ইঞ্জিঃ বিভাগ, ওয়েট প্রসেসিং ইঞ্জিঃ বিভাগ, এ্যাপারেল ইঞ্জিঃ বিভাগ) চালু থাকা সত্ত্বেও প্রত্যেক বিভাগের জন্য শিক্ষক নিয়োগের স্বতন্ত্র কোন নিয়োগ বিধি নেই। তাছাড়া প্রয়োজনীয় শিক্ষক, শিক্ষকদের দেশী-বিদেশী প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা, পদোন্নতির ক্ষেত্রে টেক্সটাইল ব্যতিত এল্যাইড ইঞ্জিনিয়ারিং (কম্পিউটার, ইলেকট্রিক্যাল, ম্যাকানিক্যাল, ফ্যাশন এন্ড ডিজাইন) ও নন-কারিগরি পদগুলির ক্ষেত্রে সহকারী অধ্যাপক হতে সহযোগী অধ্যাপক পদে পদোন্নতি কোন ব্যবস্থা নেই। মাল্টি মিডিয়া ক্লাশরুম, শিক্ষার্থীদের কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা, বেসরকারি শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিকগণ অনীহা প্রকাশ করে; সরকারি ও বেসরকারি বস্ত্র শিল্প/শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা, এপিএ মূল্যায়ন সময়সীমার মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের পরীক্ষার ফলাফল সঠিক সময়ে প্রকাশ না হওয়া।

ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ

বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়ণে সহযোগিতা এবং বি.এসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রি ৪ (চার) বছরে সমাপ্ত করা। শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Executive-level প্রযুক্তিবিদ তৈরি করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা, বস্ত্র শিল্পমালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল প্রশিক্ষণ সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করা এবং সর্বোপরি দক্ষদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

১. প্রতিষ্ঠানে ১২০ (একশত বিশ) আসনে শিক্ষার্থী ভর্তি করা;
২. ৪৩২০ টি তাত্ত্বিক ক্লাস ও ১৯৮০ টি ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহণ করা;
৩. নির্ধারিত ধারাবাহিক ফাইনাল পরীক্ষাসমূহ গ্রহণ করা;
৪. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের ৯০% উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৫. কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৬. ৮৮ জন ছাত্র-ছাত্রীর বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ;
৭. শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা জোরদার করণ;

সেকশন ১:

বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions):

১.১ রূপকল্প (Vision):

বস্ত্র খাতের জন্য মানসম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ ও গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ;
৩. কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৪. বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ;
৫. শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ এবং শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা জোরদারকরণ;

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ;
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি;
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তি বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান;
২. বিশ্ববিদ্যালয়ের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী সকল ক্লাশ গ্রহণ;
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে Comprehensive Viva গ্রহণ করা;
৬. ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালনা করা;
৭. কো-কারিকুলার কার্যক্রম পরিচালনা করা।
৮. সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ সহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন করা।

সেকশন-২

বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৮-১৯	২০১৯-২০		২০২১-২২	২০২২-২৩		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
বস্ত্র খাতে দক্ষ কারিগরি জ্ঞান সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরি	বি এস সি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৮১	৮১	৮৮	১২০	১২০	বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়/ বস্ত্র অধিদপ্তর/বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়/ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়/ বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়/ বস্ত্র অধিদপ্তর/বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়/ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়/ বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ

সেকশন ৩

বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ, ২০২০-২১
(মোট মান ৭৫)

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculatio n method	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performan ce Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020- 21)					প্রক্ষপেণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষপেণ (Projection) ২০২২-২৩
									২০১৮- ১৯	২০১৯- ২০ (মার্চ ২০২০ পর্যন্ত)	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম		
							১০০%	৯০%						৮০%	৭০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালিহাতি, টাঙ্গাইল এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ	২৮.০০	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৮.০০	০৬	০৮	১৪	১৩	১২	১০	৮	১৬	১৬
		১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	১০.০০	৩	৩	৭	৬	৫	৪	৩	৮	৮
			১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	১০.০০	৩	৩	৭	৬	৫	৪	৩	৮	৮
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ ও গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ	২২.০০	২.১ লেভেল ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ লেভেল- ১	গড়	%	২.০০	৯৫	৯২	৯০	৮১	৭২	৬৩	৫৪	৯৫	৯৫
			২.১.২ লেভেল-২	গড়	%	২.০০	৯২	৯৩	৯০	৮১	৭২	৬৩	৫৪	৯৫	৯৫
			২.১.৩ লেভেল-৩	গড়	%	২.০০	৯০	৯০	৯০	৮১	৭২	৬৩	৫৪	৯৫	৯৫
			২.১.৪ লেভেল-৪	গড়	%	২.০০	৯০	৯৫	৯০	৮১	৭২	৬৩	৫৪	৯৫	৯৫
		২.২ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	২.২.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	সমষ্টি	সংখ্যা	২.০০	৬	৭	৭	৬	৫	৪	৩	৮	৮
		২.৩ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	২.৩.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৬.০০	২২৫০	১৮৩০	৪৩২০	৩৮৮৮	৩৪৫৬	৩০২৪	৩৫৯২	৪৮১৫	২০৪০
			২.৩.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৬.০০	১২০০	১০৯০	১৯৮০	১৭৮২	১৫৮৪	১৩৮৬	১১৮৮	৪৮১৫	২০৪০
৩. কো-	১০.০০	৩.১ বার্ষিক	৩.১.১ অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	মাস	১.০০	ফেব্রুয়ারি	-	ফেব্রুয়ারি,	মার্চ,	এপ্রিল,	মে,	জুন,	ফেব্রুয়ারি,২০২২	ফেব্রুয়ারি,২০২৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculatio n method	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performan ce Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020- 21)					প্রক্ষপেণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষপেণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮- ১৯	২০১৯- ২০ (মার্চ ২০২০ পর্যন্ত)	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা		ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	ইনডোর গেমস						২০২১	২০২১	২০২১	২০২১	২০২১		
			৩.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	সমষ্টি	মাস	১.০০	ফেব্রুয়ারী	-	ফেব্রুয়ারী, ২০২১	মার্চ, ২০২১	এপ্রিল, ২০২১	মে, ২০২১	জুন, ২০২১	ফেব্রুয়ারি,২০২২	ফেব্রুয়ারি,২০২৩
		৩.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৩.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	তারিখ	তারিখ	১.০০	১ অক্টোবর	-	ফেব্রুয়ারী, ২০২১	মার্চ, ২০২১	এপ্রিল, ২০২১	মে, ২০২১	জুন, ২০২১	ফেব্রুয়ারি,২০২২	ফেব্রুয়ারি,২০২৩
		৩.৩ Tech Fest/ Seminar আয়োজন	৩.৩.১ অনুষ্ঠিত Tech Fest/ Seminar	তারিখ	মাস	১.০০	-	জানুয়ারী ,২০২০	জানুয়ারী, ২০২১	ফেব্রুয়ারি ২০২১	মার্চ, ২০২১	এপ্রিল, ২০২১	মে, ২০২১	জানুয়ারী, ২২	জানুয়ারী, ২৩
		৩.৪ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৩.৪.১ জাতীয় অনুষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	৪.০০	৫	৫	৭	৬	৫	৪	৩	৭	৭
		৩.৫ নবীন বরণ আয়োজন	৩.৫.১ আয়োজিত নবীন বরণ	তারিখ	তারিখ	১.০০	-		জানুয়ারি, ২০২১	ফেব্রুয়ারি ২০২১	মার্চ, ২০২১	এপ্রিল, ২০২১	মে, ২০২১	জানুয়ারি, ২০২২	জানুয়ারি, ২০২৩
		৩.৬ বনভোজন আয়োজন	৩.৬.১ আয়োজিত বনভোজন	তারিখ	তারিখ	১.০০	-		ফেব্রুয়ারী, ২০২১	মার্চ, ২০২১	এপ্রিল, ২০২১	মে, ২০২১	জুন, ২০২১	জানুয়ারি, ২০২২	জানুয়ারি, ২০২৩
৪. বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ	৭.০০	৪.১ চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র- ছাত্রীদের সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehe nsive Viva) এ অংশগ্রহণ।	৪.১.১ সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehen sive Viva) এ অংশগ্রহণ।	সমষ্টি	সংখ্যা	৪.০০	৮১	৮১	৮৮	৭৯	৭০	৬২	৫৩	১২০	১২০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020- 21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮- ১৯	২০১৯- ২০ (মার্চ ২০২০ পর্যন্ত)	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
		৪.২ চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র- ছাত্রীদের প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) ও চূড়ান্ত পরীক্ষা সম্পন্নকরণ।	৪.২.১ প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) ও চূড়ান্ত পরীক্ষা সম্পন্নকরণ।	সমষ্টি	সংখ্যা	৩.০০	৮১	৮১	৮৮	৭৯	৭০	৬২	৫৩	১২০	১২০
৫.শিল্প- কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ এবং শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা জোরদারকরণ	৮.০০	৫.১ অধ্যক্ষ কর্তৃক শিল্প কারখানায় চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের মনোনয়নের জন্য পত্র প্রেরণ এবং পর্যবেক্ষণের জন্য সুপাইভাইজার মনোনয়ন।	৫.১.১ শিল্প কারখানায় পত্র প্রেরণ ও সুপাইভাইজার মনোনয়ন।	সমষ্টি	সংখ্যা	৬.০০	৮১	৮৮	৮৮	৭৯	৭০	৬২	৫৩	১২০	১২০
		৫.২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা করা	৫.২.১ কনফারেন্স/ জার্নাল -এ প্রকাশিত গবেষণা পত্র	সমষ্টি	সংখ্যা	২.০	-	-	০১	-	-	-	-	৩	৫

বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল এর আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০২০-২১
(মোট মান ২৫)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০২০-২১				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন।	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	৮	-	-	-	-
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	১	১২	১১	-	-	-
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	৮	৩	২	-	-
			[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	সংখ্যা	২	৮	৩	২	-	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৮	৩	২	-	-
			[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	সংখ্যা	২	৮	৩			
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০	৫০	-
		[২.২] উদ্ভাবনী/ ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] নূনতম একটি উদ্ভাবনী/ ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	সংখ্যা	২	১৫-২-২১	১৫-৩-২১	১৫-৪-২১	১৫-৫-২১	-

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০২০-২১				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘন্টা	২	৪০	৩০	২০	১০	-
			[২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	জনঘন্টা	১	৫	৪	-	-	-
		[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৪.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	১	-	-	-	-
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪০	৩০	২৫	-
		[৩.৪] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরিত	তারিখ	১	১৫-১২-২০	১৪-০১-২১	১৫-২-২১	-	-

আমি অধ্যক্ষ, বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল মহাপরিচালক, বঙ্গ অধিদপ্তর এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মহাপরিচালক, বঙ্গ অধিদপ্তর অধ্যক্ষ, বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

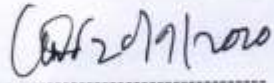
স্বাক্ষরিত:



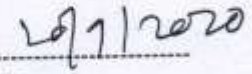
অধ্যক্ষ
বঙ্গবন্ধু টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কালহাতি, টাঙ্গাইল।

20.07.2020

তারিখ



মহাপরিচালক
বঙ্গ অধিদপ্তর, ঢাকা।



তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)

SDG	Sustainable development goal
SIP	Small Investment Program
BUTex	Bangladesh University of Textiles

সংযোজনী- ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ/শাখা/অধিশাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
১.	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটি নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী গনের সহায়তায় ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়	পরীক্ষা কমিটি	অধ্যক্ষ/ রেজিস্ট্রার/ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন পত্র/ প্রস্তুতকৃত পরীক্ষার রুটিন।	বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়/ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়/ রেজিস্ট্রার/ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক/ পরীক্ষা কমিটি কর্তৃক প্রদত্ত পরীক্ষার তারিখ।
২.	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীগণ ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়			
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগনের সহায়তায় চূড়ান্ত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়			
৩.	২.১ লেভেল ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ লেভেল- ১	ক্লাসে ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষণ করা হয়। তারপর সকল লেভেল এর উপস্থিতির হার নির্ধারণ করা হয়	রেজিস্ট্রার শাখা	সংশ্লিষ্ট লেভেলের কোর্স কো অর্ডিনেটর কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন পত্র	ক্লাসে ছাত্র- ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা
		২.১.২ লেভেল-২				
		২.১.৩ লেভেল-৩				
		২.১.৪ লেভেল-৪				
৪.	২.২ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	২.২.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	রুটিন কমিটি সভার মাধ্যমে রুটিন প্রণয়ন করেন	ক্লাশ রুটিন কমিটি	সংশ্লিষ্ট ক্লাশ রুটিন	সংশ্লিষ্ট লেভেলের বিষয়।
৫.	২.৩ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	২.৩.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ক্লাস গ্রহণ করেন			
		২.৩.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ল্যাব এসিসটেন্টগনের সহায়তায় ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করেন			

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ/শাখা/অধিশাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
৬.	৩.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৩.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় ইনডোর গেমস পরিচালিত হয়	ক্রীড়া কমিটি	স্থির চিত্র/ নোটিশ/অফিস আদেশ/ ম্যাগাজিন	স্থির চিত্র/ নোটিশ/অফিস আদেশ/ ম্যাগাজিন
		৩.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় আউটডোর গেমস পরিচালিত হয়			
৭.	৩.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৩.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা,কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় ম্যাগাজিন প্রকাশিত হয়	ম্যাগাজিন কমিটি	ম্যাগাজিনের প্রচ্ছদের কপি।	ম্যাগাজিনের প্রচ্ছদের কপি।
৮.	৩.৩ Tech Fest/ Seminar আয়োজন	৩.৩.১ অনুষ্ঠিত Tech Fest/ Seminar	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা,কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় টেকনিক্যাল সেমিনার আয়োজন হয়	একাডেমিক কমিটি	স্থির চিত্র/ নোটিশ/অফিস আদেশ/ ম্যাগাজিন	স্থির চিত্র/ নোটিশ/অফিস আদেশ/ ম্যাগাজিন
৯.	৩.৪ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৩.৪.১ জাতীয় অনুষ্ঠান	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা,কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন/ উদযাপন করা হয়	জাতীয় অনুষ্ঠান কমিটি	স্থির চিত্র/ নোটিশ/অফিস আদেশ/ ম্যাগাজিন	স্থির চিত্র/ নোটিশ/অফিস আদেশ/ ম্যাগাজিন
১০.	৩.৫ নবীন বরণ আয়োজন	৩.৫.১ আয়োজিত নবীন বরণ	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা,কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন/ উদযাপন করা হয়		স্থির চিত্র/ নোটিশ/অফিস আদেশ/ ম্যাগাজিন	স্থির চিত্র/ নোটিশ/অফিস আদেশ/ ম্যাগাজিন
১১	৩.৬ বনভোজন আয়োজন	৩.৬.১ আয়োজিত বনভোজন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা,কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন/ উদযাপন করা হয়	বনভোজন কমিটি	স্থির চিত্র/ নোটিশ/অফিস আদেশ/ম্যাগাজিন	স্থির চিত্র/ নোটিশ/অফিস আদেশ/ম্যাগাজিন
১২	৪.১ চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র- ছাত্রীদের সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehensive Viva) এ অংশগ্রহণ।	৪.১.১ সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehensive Viva) এ অংশগ্রহণ।	চার বছর মেয়াদী সকল বিষয়ের (বিষয়ভিত্তিক ৬০% ও অন্যান্য বিষয় ৪০%) উপর এই সমন্বিত সাক্ষাতকার অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে, যা সমন্বিত সাক্ষাতকার কমিটির মাধ্যমে মূল্যায়ন করা হয়।	পরীক্ষা কমিটি	বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়/ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় কতৃক প্রদত্ত পরীক্ষার ফলাফল।	বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়/ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় কতৃক প্রদত্ত পরীক্ষার ফলাফল।

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ/শাখা/অধিশাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
১৩.	৪.২ চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) ও চূড়ান্ত পরীক্ষা সম্পন্নকরণ।	৪.২.১ প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) ও চূড়ান্ত পরীক্ষা সম্পন্নকরণ।	সুপারভাইজার ও প্রজেক্ট মূল্যায়ন কমটির মূল্যায়নের মাধ্যমে চূড়ান্ত পর্বের প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীদের তাদের স্পেশি়ালাইজেশন বিষয়ের উপর একটি নির্দিষ্ট গবেষণা নির্ভর প্রজেক্ট ওয়ার্ক সম্পন্ন করা হয়। চূড়ান্ত পরীক্ষার ফর্ম ফিলাপের সকল যোগ্যতা অর্জন করলে ,ছাত্র- ছাত্রীদের ফর্ম-ফিলাপ করানো হয়। তারপর পরীক্ষা কমিটি বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দেশ মোতাবেক শিক্ষক , কর্মকর্তা,কর্মচারী ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করেন	পরীক্ষা কমিটি	বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়/ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় কতৃক প্রদত্ত পরীক্ষার ফলাফল।	বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়/ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় কতৃক প্রদত্ত পরীক্ষার ফলাফল।
১৪.	৫.১ অধ্যক্ষ কর্তৃক শিল্প কারখানায় চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের মনোনয়নের জন্য পত্র প্রেরণ এবং পর্যবেক্ষণের জন্য সুপাইভাইজার মনোনয়ন।	৫.১.১ শিল্প কারখানায় পত্র প্রেরণ ও সুপাইভাইজার মনোনয়ন।	সিলেবাসের অংশ হিসেবে মিল-কারখানার সম্মতিক্রমে অধ্যক্ষ মহোদয় শিক্ষার্থীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমন্টের ব্যবস্থা করেন।	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমন্ট ইভালুয়েশন কমিটি	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন পত্র/ নোটিশ/অফিস আদেশ/ম্যাগাজিন	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন পত্র/ নোটিশ/অফিস আদেশ/ম্যাগাজিন
	৫.২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা করা	৫.২.১ কনফারেন্স/ জার্নাল-এ প্রকাশিত গবেষণা পত্র	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশে বরাদ্দ অনুসারে বরাদ্দ অনুসারে শিক্ষকগণ কনফারেন্স/ জার্নাল এ প্রকাশ করে থাকেন।	গবেষণা টিম	গবেষণা পত্রের প্রথম পৃষ্ঠার কপি/ সনদ পত্র।	গবেষণা পত্রের কপি/ সনদ পত্র।

সংযোজনী ৩

কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
শিক্ষা মন্ত্রণালয় (বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয় ও ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়)	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা ফল প্রকাশ	বস্ত্র অধিদপ্তর নিয়ন্ত্রিত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসমূহে যথাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	যথাসময়ে ফলাফল প্রকাশে বিলম্ব হতে পারে
	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশ		
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা			