



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইন্সটিটিউট, দিনাজপুর

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর

এর সাথে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২০ - ৩০ জুন, ২০২১

সূচিপত্র

| | |
|--|----|
| উপক্রমণিকা..... | ৩ |
| টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র..... | ৪ |
| সেকশন ১: টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুরের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions)..... | ৫ |
| সেকশন ২: কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব(Outcome/Impact) | ৬ |
| সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ..... | ৭ |
| সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)..... | ১৩ |
| সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি..... | ১৪ |
| সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা..... | ১৭ |

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২২ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর এর সাথে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেনঃ

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Textile Institute, Dinajpur)

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

বিগত ০৩(তিন) বছরে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট; দিনাজপুরে ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে মোট পরীক্ষার্থী ছিল ২৮২ জন, পাশকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২৮০ জন, পাশের হার ৯৯% বিগত ০৩(তিন) বছরে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুরে ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে মোট ৬০০ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

প্রয়োজনীয় শিক্ষক সমস্যা, অপ্রতুল অবকাঠামো; শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা ও পদোন্নতি, মাল্টি মিডিয়া ক্লাশরুম, শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান ও শিক্ষার্থীদের কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধির লক্ষ্যে খেলার মাঠ, বেসরকারি শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিকগণের অনিহা; সরকারি ও বেসরকারি বস্ত্র শিল্প/শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা, এপিএ মূল্যায়ন সময়সীমার মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের পরীক্ষার ফলাফল সঠিক সময়ে প্রকাশ না হওয়া।

ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ

ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং-এ শিক্ষার হার ও মান বৃদ্ধি করা; বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়নে সহযোগিতা করা; শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Mid-level প্রযুক্তিবিদ তৈরি করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে; তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা; বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল ভিজিট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

১. নির্ধারিত ধারাবাহিক এবং সমাপনী পরীক্ষাসমূহ গ্রহণ করা;
২. ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ ১৯০০ (১ম ও ২য় শিফট) টি তাত্ত্বিক ক্লাস ও ৭০০ (১ম ও ২য় শিফট) টি ব্যবহারিক ক্লাস ;
৩. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের ৮০% উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৪. শিক্ষা সাহিত্য ও সাংস্কৃতি কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৫. ১৯১ জন ছাত্র-ছাত্রীর ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ;
৬. বিভিন্ন শিল্প-কারখানায় ১৮২ জন ছাত্র-ছাত্রীর মিল প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণ।

সেকশন ১:

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission),
কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions)

১.১ রূপকল্প (Vision):

বস্ত্র খাতের জন্য মানসম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৩. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ;
৪. শিক্ষা সাহিত্য ও সাংস্কৃতি কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৫. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার করণ এবং যন্ত্রপাতি রক্ষণাবেক্ষণ ও মেরামত জোরদার করণ;

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. দাপ্তরিক কার্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ;
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি ;
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তি বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান;
২. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক পাঠ দান;
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে Comprehensive Viva গ্রহণ করা;
৬. ১ম, ২য় ও ৩য় পর্বের চূড়ান্ত পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়ন, টেবুলেটেট সিট তৈরি এবং ফলাফল প্রকাশ।
৭. শিক্ষা সাহিত্য ও সাংস্কৃতি কার্যক্রম পরিচালনা করা।
৮. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার নিশ্চিত করণ।

সেকশন-২

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর -এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) | কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ (Performance Indicators) | | একক (Unit) | প্রকৃত | | লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১ | প্রক্ষেপণ | | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র (Source of Data) |
|---|---|-----------------------|---------------|-----------|---------|-------------------------|-----------|---------|--|--|
| | | | | ২০১৮-১৯ | ২০১৯-২০ | | ২০২১-২২ | ২০২২-২৩ | | |
| ১ | ২ | | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ |
| [১] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী প্রদান | ১.১ উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী | টেক্সটাইল | সংখ্যা | ৮৯ | ৯৭ | ১৯১ | ১৯৩ | ১৮৯ | বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড | |
| [২] শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ/শিক্ষার্থী প্রেরণ। | ২.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী | | সংখ্যা | ৯৭ | ১৯১ | ১৮৫ | ১৮৯ | ১৯৬ | বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর, বিটিএমসি, বিজিএমই পরিচালিত বিভিন্ন ইন্ডাস্ট্রি এবং বিভিন্ন প্রাইভেট ইন্ডাস্ট্রি। | |
| [৩] গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ | ৩.১ ক্রাশ রুটিন প্রণয়ন | | সংখ্যা | তাত্ত্বিক | ১১৪০ | ১১৪০ | ৯৫০ | ১৫৫০ | ১৫৫০ | বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড। |
| | ক্রাশ রুটিন অনুযায়ী | টেক্সটাইল | | ব্যবহারিক | ৩৯০ | ৩৯০ | ৩৫০ | ৬৫০ | ৬৫০ | |
| | ক্রাশগ্রহণ(তাত্ত্বিক | ১ম শিফট | | তাত্ত্বিক | ১১৪০ | ১১৪০ | ৯৫০ | ১৫৫০ | ১৫৫০ | |
| | ক্রাশ,ব্যবহারি ক্রাশ) | টেক্সটাইল ২য় শিফট | | ব্যবহারিক | ৯০ | ৩৯০ | ৩৫০ | ৬৫০ | ৬৫০ | |

সেকশন-৩

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

(মোট মান-৭৫)

| কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives) | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives) | কার্যক্রম (Activities) | কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators) | গণনা পদ্ধতি (Calculation method) | একক (Unit) | কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators) | প্রকৃত অর্জন | | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21) | | | | | প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২ | প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩ |
|--|---|------------------------|---|----------------------------------|------------|---|--------------|---------|---|-----------|-------|----------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | | ২০১৮-১৯ | ২০১৯-২০ | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ |

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর-এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|------------------------------|---|--------|--------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ | ২২.০০ | ১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ | ১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা | সমষ্টি | সংখ্যা | ৬.০০ | ৮ | ৮ | ৮ | ৭ | ৬ | ৫ | ৪ | ৮ | ৮ |
| | | | ১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা | সমষ্টি | সংখ্যা | ৮.০০ | ৪ | ৪ | ৪ | ৩ | ২ | ১ | - | ৪ | ৪ |
| | | ১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ | ১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক সমাপনী পরীক্ষা | সমষ্টি | সংখ্যা | ৪.০০ | ২ | ২ | ২ | - | - | - | - | ২ | ২ |
| | | | ১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক সমাপনী পরীক্ষা | সমষ্টি | সংখ্যা | ৪.০০ | ২ | ২ | ২ | - | - | - | - | ২ | ২ |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives) | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives) | কার্যক্রম (Activities) | কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators) | গণনা পদ্ধতি (Calculation method) | একক (Unit) | কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators) | প্রকৃত অর্জন | | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21) | | | | | প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২ | প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩ |
|--|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------|--|--------------|---------|--|------------------|--------------|----------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | ২০১৮-১৯ | ২০১৯-২০ | অসাধারণ ১০০% | অতি উত্তম ৯০% | উত্তম ৮০% | চলতিমান ৭০% | চলতি মানের নিম্নে ৬০% | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ |
| ২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ | ১২.০০ | ২.১ পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | ২.১.১ ১ম পর্ব (১ম শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৮৫ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | ২.১.১ ১ম পর্ব (২য় শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৯০ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | ২.১.২ ২য় পর্ব (১ম শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৯০ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | ২.১.২ ২য় পর্ব (২য় শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৯০ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | ২.১.৩ ৩য় পর্ব (১ম শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৯০ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | ২.১.৩ ৩য় পর্ব (২য় শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৯০ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | ২.১.৪ ৪র্থ পর্ব (১ম শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৯০ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | ২.১.৪ ৪র্থ পর্ব (২য় শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৯০ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | ২.১.৫ ৫ম পর্ব (১ম শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৯০ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | ২.১.৫ ৫ম পর্ব (২য় শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৯০ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | ২.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্ব (১ম শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৯০ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | ২.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্ব (২য় শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৯০ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | ২.১.৭ ৭ম পর্ব (১ম শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৯০ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | ২.১.৭ ৭ম পর্ব (২য় শিফট) | গড় | % | ০.৭৫ | ৯০ | ৯০ | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮৫ | ৮৫ |
| ২.১.৮ ৮ম পর্ব | গড় | % | ১.৫ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ৯০ | ৮০ | ৭০ | ৬০ | ১০০ | ১০০ | | | |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives) | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives) | কার্যক্রম (Activities) | কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators) | গণনা পদ্ধতি | একক (Unit) | কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators) | প্রকৃত অর্জন | | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21) | | | | | প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২ | প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩ |
|--|---|--|--|-------------|------------|---|--------------|---------|---|---------------|------------|-------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | | ২০১৮-১৯ | ২০১৯-২০ | অসাধারণ ১০০% | অতি উত্তম ৯০% | উত্তম ৮০% | চলতিমান ৭০% | চলতি মানের নিম্নে ৬০% | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ |
| ৩. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ | ২৪.০০ | ৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন | ৩.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন (১ম ৬ মাস) | তারিখ | তারিখ | ২.০০ | ১ আগস্ট | ১ আগস্ট | ১ নভেম্বর | ৮ নভেম্বর | ১০ নভেম্বর | ১২ নভেম্বর | ১৫ নভেম্বর | আগস্ট | আগস্ট |
| | | | ৩.১.২ প্রণীত ক্লাশ রুটিন (২য় ৬ মাস) | | | ২.০০ | ১ আগস্ট | ১ আগস্ট | ১ এপ্রিল | ৮ এপ্রিল | ১০ এপ্রিল | ১২ এপ্রিল | ১৫ এপ্রিল | মার্চ | মার্চ |
| | | ৩.২ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ | ৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ (১ম শিফট) | সমষ্টি | সংখ্যা | ৪.০০ | ১১৪০ | ১১৪০ | ৯০০ | ৮১০ | ৭২০ | ৬৩০ | ৫৪০ | ১১৪০ | ১১৪০ |
| | | | ৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ (২য় শিফট) | | | ৪.০০ | ১১৪০ | ১১৪০ | ৯০০ | ৮১০ | ৭২০ | ৬৩০ | ৫৪০ | ১১৪০ | ১১৪০ |
| | | | ৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ (১ম শিফট) | সমষ্টি | সংখ্যা | ৪.০০ | ৩৯০ | ৩৯০ | ৬০০ | ৫৪০ | ৪৮০ | ৪২০ | ৩৬০ | ৬৫০ | ৬৫০ |
| | | | ৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ (২য় শিফট) | | | ৪.০০ | ৩৯০ | ৩৯০ | ৬০০ | ৫৪০ | ৪৮০ | ৪২০ | ৩৬০ | ৬৫০ | ৬৫০ |
| | | ৩.৩ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরণ | ৩.৩.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী | সমষ্টি | সংখ্যা | ১.৫০ | ৯৭ | ১৯১ | ১৮৫ | ১৮০ | ১৭০ | ১৬৫ | ১৬০ | ১৮৯ | ১৯৬ |
| | | ৩.৪ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী প্রদান | ৩.৪.১ ডিপ্লোমা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী | সমষ্টি | সংখ্যা | ১.৫০ | ৮৯ | ৯৭ | ১৯১ | ১৭২ | ১৫৩ | ১৩৪ | ১১৫ | ১৯৩ | ১৮৯ |
| | | ৩.৪ ১ম পর্ব শিক্ষার্থীদের শিল্প কারখানা পরিদর্শন | ৩.৪.২ কারখানা পরিদর্শন শিক্ষার্থী | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | - | - | ১৯০ | ১৭১ | ১৫২ | ১৩৩ | ১১৪ | ১৯৫ | ১৯৫ |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives) | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives) | কার্যক্রম (Activities) | কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators) | গণনা পদ্ধতি | একক (Unit) | কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators) | প্রকৃত অর্জন | | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21) | | | | | প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২ | প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩ | |
|--|---|--|--|-------------|------------|---|----------------|----------------|---|---------------|---------------|----------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | | | ২০১৮-১৯ | ২০১৯-২০ | অসাধারণ | | উত্তম | চলতিমান | চলতিমানের নিম্নে | | | |
| | | | | | | | ১০০% | | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | | | | |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | |
| ৪. শিক্ষা সাহিত্য ও সাংস্কৃতি কার্যক্রম বৃদ্ধি করা | ১৪.০০ | ৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন | ৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস | তারিখ | তারিখ | ১.০০ | ২১ ফেব্রুয়ারী | ২১ ফেব্রুয়ারী | ১২ মার্চ | ১৪ মার্চ | ১২ এপ্রিল | ২৫ এপ্রিল | ২২ মে | ২১ মার্চ | ২১ মার্চ | |
| | | | ৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস | তারিখ | তারিখ | ১.০০ | ২১ ফেব্রুয়ারী | ২১ ফেব্রুয়ারী | ২১ মার্চ | ২২ মার্চ | ২৩ মার্চ | ২৬ মার্চ | ২৮ মার্চ | ২৮ মার্চ | ২৮ মার্চ | ২৮ মার্চ |
| | | ৪.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ | ৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন | তারিখ | তারিখ | ১.০০ | ১ আগস্ট | ১ আগস্ট | ৩০ নভেম্বর | ৩০ ডিসেম্বর | ৩০ জানুয়ারী | ৩০ ফেব্রুয়ারী | ৩০ মার্চ | ৩০ নভেম্বর | ৩০ নভেম্বর | |
| | | ৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা | ৪.৩.১ অনুষ্ঠিত জাতীয় দিবস | সংখ্যা | সংখ্যা | ৬.০০ | ৬ | ৬ | ৭ | ৬ | ৫ | ৪ | ৩ | ৭ | ৭ | |
| | | ৪.৪ নবীন বরণ/ অরিয়েন্টেশন ক্লাশ | ৪.৪.১ ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল (১ম ও ২য় শি:) | তারিখ | তারিখ | ৪.০০ | - | - | নভেম্বর/ ২০২০ | নভেম্বর/ ২০২০ | নভেম্বর/ ২০২০ | নভেম্বর/ ২০২০ | নভেম্বর/ ২০২০ | নভেম্বর/ ২০২০ | আগস্ট | আগস্ট |
| | | ৪.৫ বার্ষিক বনভোজন | ৪.৫.১ ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল (১ম ও ২য় শি:) | তারিখ | তারিখ | ১.০০ | - | - | ফেব্রুয়ারী | ফেব্রুয়ারী | ফেব্রুয়ারী | ফেব্রুয়ারী | ফেব্রুয়ারী | ফেব্রুয়ারী | ফেব্রুয়ারী | ফেব্রুয়ারী |
| ৫. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার করণ এবং যন্ত্রপাতি রক্ষণাবেক্ষণ ও মেরামত জোরদার করণ | ৩.০০ | ৫.১ কাঁচামাল ব্যবহার করা | ৫.১.১ ব্যবহৃত কাঁচামাল | গড় | % | ১.৫০ | ০০% | ০০% | ৯৫ | ৯০ | ৮৫ | ৮০ | ৭৫ | ৯৫ | ৯৫ | |
| | | ৫.২ কম্পিউটার, স্পিনিং মেশিন, তাঁত, ডাইং ও প্রিন্টিং মেশিন এবং গার্মেন্টস মেশিন মেরামত করণ | ৫.২.১ মেরামতকৃত কম্পিউটার, স্পিনিং মেশিন, তাঁত, ডাইং ও প্রিন্টিং মেশিন এবং গার্মেন্টস মেশিন। | গড় | % | ১.৫০ | ০০% | ০০% | ৮০ | ৭২ | ৬৪ | ৫৬ | ৪৮ | ৮০ | ৮০ | |

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর এর আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

(মোট মান-২৫)

| কলাম-১ | কলাম-২ | কলাম-৩ | কলাম-৪ | | কলাম-৫ | কলাম-৬ | | | | |
|---|--------|--|---|---------------|--------|---|------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------|
| | | | কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator) | একক (Unit) | | কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight Of PI) | অসাধারণ (Excellent) | অতি উত্তম (Very Good) | উত্তম (Good) | চলতি মান (Fair) |
| [১] দাপ্তরিক কার্যক্রমে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ | ১১ | [১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন। [১.২] শৃঙ্খলার/উত্তমচর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময় [১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ [১.৪] সেবাপ্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ [১.৫] তথ্যবাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ | [১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত | সংখ্যা | ২ | ৪ | ২ | ১ | - | - |
| | | | [১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত | সংখ্যা | ১ | ১২ | ১১ | ১০ | ৯ | - |
| | | | [১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত | সংখ্যা | ২ | ৪ | ৩ | ২ | - | - |
| | | | [১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত | সংখ্যা | ২ | ৪ | ৩ | ২ | - | - |
| | | | [১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত | সংখ্যা | ২ | ৪ | ৩ | ২ | - | - |
| | | | [১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত | সংখ্যা | ২ | ৪ | ৩ | | | |
| [২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি | ৮ | [২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন [২.২] উদ্ভাবনী /ক্ষুদ্রউন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন [২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণপ্রদান [২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান [৩.১] বার্ষিক ক্রেয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত | % | ২ | ৮০ | ৭০ | ৬০ | ৫০ | - |
| | | | [২.২.১] নুনতম একটি উদ্ভাবনী /ক্ষুদ্রউন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত | সংখ্যা | ২ | ১৫-২-২১ | ১৫-৩-২১ | ১৫-৪-২১ | ১৫-৫-২১ | - |
| | | | [২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত | জনঘন্টা | ২ | ৪০ | ৩০ | ২০ | ১০ | - |
| | | | [২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ | জনঘন্টা | ১ | ৫ | ৪ | - | - | - |
| | | | [২.৪.১] নুনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত | সংখ্যা | ১ | ১ | - | - | - | - |
| | | | [৩.১.১] ক্রেয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রেয় সম্পাদিত | % | ১ | ১০০ | ৯০ | ৮০ | - | - |
| [৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন | ৬ | [৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন [৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন [৩.৪] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরণ | [৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত | % | ২ | ১০০ | ৯০ | ৮০ | - | - |
| | | | [৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত | % | ২ | ৫০ | ৪০ | ৩০ | ২৫ | - |
| | | | [৩.৪.১] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরিত | তারিখ | ১ | ১৫-০২-২১ | ১৪-০৩-২১ | ১৫-৪-২১ | - | - |

আমি অধ্যক্ষ টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর, মহাপরিচালক বঙ্গ অধিদপ্তর এর নিকট অশীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক বঙ্গ অধিদপ্তর, অধ্যক্ষ টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুরের নিকট অশীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....
অধ্যক্ষ
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

.....
২০-০৭-২০২০

তারিখ

.....
মহাপরিচালক
বঙ্গ অধিদপ্তর, ঢাকা।

.....
২০/৭/২০২০

তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতির বিবরণ

| ক্রমিক নং | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | কার্যক্রমের বিবরণ | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | প্রদত্ত প্রমাণক | প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| ১. | ১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষাগ্রহণ | ১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা | পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা পরিচালিত হয় | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর | আভ্যন্তরীণ পরিষ্কার রুটিন এবং বার্ষিক প্রতিবেদন/ ম্যাগাজিন | রেজিস্ট্রেশন শাখা এবং কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ওয়েবসাইট |
| | | ১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা | | | | |
| | ১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ | ১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা | | | কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত রুটিন এবং বার্ষিক প্রতিবেদন/ ম্যাগাজিন | |
| | | ১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা | | | | |
| ২. | ২.১ শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | ২.১.১ ১ম পর্ব (১ম ও ২য় শিফট) | প্রতি ক্লাসে সংশ্লিষ্ট শিক্ষক কর্তৃক ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষণ করা হয়। তারপর সকল বিষয়ের উপস্থিতির হার নির্ধারণ করা হয়। | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর | অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন | ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির হাজিরা খাতা |
| | | ২.১.২ ২য় পর্ব (১ম ও ২য় শিফট) | | | | |
| | | ২.১.৩ ৩য় পর্ব (১ম ও ২য় শিফট) | | | | |
| | | ২.১.৪ ৪র্থ পর্ব (১ম ও ২য় শিফট) | | | | |
| | | ২.১.৫ ৫ম পর্ব (১ম ও ২য় শিফট) | | | | |
| | | ২.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্ব (১ম ও ২য় শিফট) | | | | |
| | | ২.১.৭ ৭ম পর্ব (১ম ও ২য় শিফট) | | | | |
| ২.১.৮ ৮ম পর্ব (১ম ও ২য় শিফট) | | | | | | |
| ৩ | ৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন | ৩.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন | অধ্যক্ষ মহোদয় একাডেমিক কাউন্সিল কমিটির সাথে আলোচনা সাপেক্ষে রুটিন প্রণয়ন করেন | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর | নির্ধারিত সময়ে প্রদত্ত ক্লাস রুটিন | রেজিস্ট্রেশন শাখা |
| | ৩.২ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ | ৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ | ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ক্লাস গ্রহণ করেন | | অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন | ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির হাজিরা খাতা |
| | | ৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ | ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ল্যাব এসিসটেন্টগণের সহায়তায় ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করেন | | অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন | |

| ক্রমিক নং | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | কার্যক্রমের বিবরণ | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | প্রদত্ত প্রমাণক | প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র |
|--------------|--|--|--|--|---|--------------------------------------|
| ৪. | ৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন | ৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস ৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস | অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা কমিটি, সকল শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালিত হয় | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর | অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র ও বার্ষিক প্রতিবেদন/ ম্যাগাজিন | বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা কমিটি |
| | ৪.২ ম্যাগাজিন/ সাময়িকী/বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ | ৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন/ সাময়িকী/ বার্ষিক প্রতিবেদন | অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে ম্যাগাজিন কমিটি নির্ধারিত সময়ে ম্যাগাজিন প্রকাশ করে | | প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন/ ম্যাগাজিন | ম্যাগাজিন কমিটি |
| | ৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা ৪.৪ ওরিয়েন্টেশন/ নবীন বরণ | | অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন করা হয়। | | অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র ও বার্ষিক প্রতিবেদন/ ম্যাগাজিন | সংশ্লিষ্ট কমিটি |
| | ৪.৫ বার্ষিক বনভোজন | | | | | |
| ৫. | ৫.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ | ৫.১.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী | চূড়ান্ত পরীক্ষার ফর্ম ফিলাপের সকল যোগ্যতা অর্জন করলে, ছাত্র-ছাত্রীদের ফর্ম-ফিলাপ করানো হয়। তারপর পরীক্ষা কমিটি বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নির্দেশ মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করেন | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর | কারিগরি শিক্ষাবোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত ফলাফল | কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ওয়েবসাইট |
| ৬. | ৬.১ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরণ | ৬.১.১ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট সম্পন্ন শিক্ষার্থী | কোর্স শেষে ছাত্র-ছাত্রীদের চাহিদামত মিলে এবং প্রয়োজনে প্রতিষ্ঠানের মনোনীত মিলে প্রশিক্ষণের এর ব্যবস্থা করা হয়। | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর | অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন | রেজিস্ট্রেশন শাখা |

| ক্রমিক নং | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | কার্যক্রমের বিবরণ | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | প্রদত্ত প্রমাণক | প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র |
|--------------|--|---|--|---|---|------------------------------------|
| ৭. | বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার করা | ৭.১.১ ক্রয়কৃত কাঁচামাল ৭.১.২ ব্যবহৃত কাঁচামালের পরিমাণ | সংশ্লিষ্ট ল্যাব শিক্ষকের চাহিদাপত্র অনুযায়ী অধ্যক্ষ মহোদয়ের অনুমতিক্রমে ষ্টোর কর্তৃক কাঁচামাল সংগ্রহ ও ছাড় | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর | অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন ও রেকর্ড বুক | ষ্টোর শাখা |
| ৮. | স্পিনিং মেশিন, তাঁত, ডাইং ও প্রিন্টিং মেশিন, গার্মেন্টস মেশিন, কম্পিউটার এবং অন্যান্য লাভের মেশিন ও যন্ত্রাংশ মেরামত করণ | মেরামতকৃত স্পিনিং মেশিন, তাঁত, ডাইং ও প্রিন্টিং মেশিন, গার্মেন্টস মেশিন কম্পিউটার এবং অন্যান্য লাভের মেশিন ও যন্ত্রাংশ | সংশ্লিষ্ট ল্যাব শিক্ষকের চাহিদাপত্র অনুযায়ী অধ্যক্ষ মহোদয় কর্তৃক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর | অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন | ষ্টোর ও অন্যান্য সংশ্লিষ্ট শাখা |

সংযোজনী ৩ : কর্মসম্পাদনের লক্ষ্যে অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

| প্রতিষ্ঠানের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা | চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা | প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব |
|-------------------------------|------------------------------|---|---|---|--|
| বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড | ৩.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ | ৩.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা | ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা ফল প্রকাশ ও সঠিক সময়ে ক্লাস শুরু করা | বন্দ্র অধিদপ্তর নিয়ন্ত্রিত টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর যথাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান | যথাসময়ে ফলাফল প্রকাশে বিলম্ব হতে পারে |
| | | ৩.২.১ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা | | | |
| | ৩.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ | ৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা | ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশ | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান | |
| | | ৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা | | | |

